

OS DIVERSOS CONTEXTOS DA EDUCAÇÃO E TRABALHO DAS MULHERES NO BRASIL E NOS PALOP

Ana Cássia Alves Cunha¹

RESUMO:

A escrita deste artigo teve como objetivo refletir sobre a história e a contemporaneidade da educação e do trabalho para as mulheres do Brasil e dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP). Tendo como discussão teórica o contexto histórico e contemporâneo da educação e do trabalho no Brasil e PALOP, a partir de uma perspectiva histórica. Além de discutir sobre as questões de gênero, educação e trabalho, a partir do capitalismo e da pós-modernidade. Para isso, foi realizado uma revisão bibliográfica, possibilitando o diálogo entre especialidades para compreender as estruturas sociais do trabalho e da educação e suas influências, tendo como referência autoras e autores que tratam sobre uma perspectiva história (SANTANA, 2009; DOMINGUES, 2008; RIBEIRO, 2007), do campo do direito (SILVA, 2018; SIQUEIRA, 2015; MICHELON, OLIVEIRA 2012), da educação (OLIVEIRA; ZIENTARSK, 2019), assim como da psicologia, (QUEDAU, 2007), sociologia (LUGONES, 2014; ANTUNES, 2005; OYĚWUMÍ, 2000) e da filosofia (FRASER, 2017), além dos estudos realizados por organismos como o IBGE, INEP, ONU, RESEN, entre outros. Ao longo do texto é possível verificar os papéis sociais impostos para as mulheres, principalmente para aquela as mulheres negras e pobres, que não tinham direito ao acesso à educação e tiveram como seu único recurso o trabalho precarizado. Fruto destes, vemos em nossa contemporaneidade que, embora a educação superior seja mais acessível para mulheres, existe uma concentração destas nas áreas das licenciaturas e uma baixa nas áreas de ciência e exatas, demonstrando as desigualdades de gênero. Estas também podem ser observadas no mercado de trabalho, pois as mulheres ainda enfrentam desigualdades salariais, com rendimentos inferiores em comparação com os homens, e uma taxa de desemprego mais alta.

Palavras-chave: Educação; Trabalho; Mulher; Capitalismo.

¹ Mestranda do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Humanidades (POSIH/UNILAB). Licencianda em Pedagogia na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). anacassia.alves@gmail.com